



planet**GOLD**

Faire toute la différence pour les
petites exploitations aurifères.

Modèles de documentation des interventions techniques et financières du programme planetGOLD

Soutenu par : Dirigé par :

9 mai 2023 / Version 1.0



ONU 
programme pour
l'environnement



Table des matières

1	Introduction.....	5
2	Approche générale des protocoles communs recommandés	5
3	Protocole de transfert de technologie.....	7
3.0	Sommaire	7
3.1	Description de l'intervention	7
3.1.1	Contexte de l'intervention.....	8
3.1.2	Approche générale et principales activités d'intervention.....	8
3.1.3	Domaines et groupes cibles	8
3.1.4	Partenaires et principales parties prenantes	8
3.1.5	Principales activités et réalisations	8
3.1.6	Durabilité.....	10
3.2	Questions transversales	10
3.2.1	Genre	11
3.2.2	Groupes vulnérables	11
3.2.3	Peuples autochtones.....	11
3.2.4	Communautés locales	11
3.2.5	Questions environnementales (au-delà du mercure) et questions liées au changement climatique.....	11
3.2.6	Droits de l'homme.....	12
3.3	Constatations, expériences et enseignements tirés	12
3.3.1	Points forts du projet.....	12
3.3.2	Pertinence de la conception de l'intervention.....	12
3.3.3	Facteurs spécifiques de réussite.....	12
3.3.4	Facteurs (potentiels) de défaillance	12
3.3.5	Recommandations pour les interventions futures	13
4	Protocole d'accès financier.....	14
4.0	Sommaire	14
4.1	Description de l'intervention	14
4.1.1	Contexte de l'intervention.....	14
4.1.2	Approche générale et principales activités d'intervention.....	15

4.1.3	Domaines et groupes cibles	15
4.1.4	Partenaires et principales parties prenantes	15
4.1.5	Principales activités et réalisations	15
4.1.6	Durabilité.....	17
4.2	Questions transversales	18
4.2.1	Genre	18
4.2.2	Groupes vulnérables	18
4.2.3	Peuples autochtones.....	18
4.2.4	Communautés locales	19
4.2.5	Questions environnementales (au-delà du mercure) et questions liées au changement climatique.....	19
4.2.6	Droits de l'homme	19
4.3	Constatations, observations et enseignements tirés,.....	19
4.3.1	Points forts du projet.....	19
4.3.2	Pertinence de la conception de l'intervention.....	20
4.3.3	Facteurs spécifiques de réussite.....	20
4.3.4	facteurs (potentiels) de défaillance	20
4.3.5	Recommandations pour les interventions futures	20

Abréviations/Acronymes

Abréviation/Acronyme	Définition
ASGM	Exploitation minière artisanale et à petite échelle de l'or
AGC	Conseil de l'or artisanal
Au	Or
ARM	Alliance for Responsible Mining
BGI	Initiative Better Gold
CFA	Antioquia Financial Cooperative (institution financière)
Hg	Mercure
MFPS	Système de traitement sans mercure
MIA	Évaluation initiale du mercure
MTR	Examen à mi-parcours
PAN	Plan d'action national
NRDC	Natural Resources Defense Council
SST	Santé et sécurité au travail
PC	Projekt-Consult
PIR	Rapport de mise en œuvre du projet
ProDoc	Document de projet
CPP	Comité de pilotage du projet
Table des matières	Théorie du changement
PNUD	Programme des Nations unies pour le développement

1 Introduction

L'objectif de ce document est de recommander des protocoles communs pour (1) documenter de manière cohérente les modèles de transfert de technologie et d'accès financier de l'exploitation minière artisanale et à petite échelle (ASGM) testés par les projets nationaux de planetGOLD, dans différentes circonstances nationales, et (2) analyser les facteurs qui affectent le succès ou l'échec/les obstacles à la mise en œuvre de ces modèles.


Les protocoles recommandés introduisent des structures/modèles de rapport normalisés afin de fournir une image claire et complète des activités et réalisations des projets liées aux interventions technologiques et financières, et de mettre en évidence les facteurs de réussite et les facteurs (potentiels) d'échec, les défis, etc. L'objectif est de maximiser l'apprentissage et le partage des connaissances pour d'autres interventions (actuelles et futures) sur ces sujets dans le cadre du programme planetGOLD et au-delà.

2 Approche générale des protocoles communs recommandés

Les protocoles recommandés pour documenter les interventions technologiques et financières sont destinés à guider les projets nationaux dans la description détaillée de leurs activités et expériences. Les deux protocoles comprennent trois éléments principaux, à savoir :

- la description de l'intervention,
- les questions transversales susceptibles d'être affectées par l'intervention et
- les enseignements tirés, facteurs de réussite/d'échec, etc. et recommandations pour les interventions futures.

Les rapports doivent comprendre une description détaillée de l'organisation, des activités mises en œuvre, des modifications apportées au cours de la durée de vie et d'autres facteurs que les projets nationaux considèrent comme importants pour la reproduction et l'amélioration de ces interventions. Ces descriptions doivent inclure les éléments positifs, c'est-à-dire ce qui a bien fonctionné et les éléments du projet qu'il serait recommandé de reproduire, ainsi que les éléments négatifs, c'est-à-dire les défis, les obstacles et les activités infructueuses dont les futurs projets devraient être conscients



et qu'ils devraient s'efforcer d'éviter. Des idées d'amélioration peuvent également être incluses. L'objectif global est de fournir une base factuelle sur laquelle d'autres parties prenantes pourront s'appuyer pour reproduire de telles interventions. Il est donc important que la description des interventions comprenne des réflexions honnêtes et transparentes sur les facteurs de réussite, les défis, les obstacles et les possibilités d'amélioration.

L'objectif de ces rapports n'est **pas** de réaliser une évaluation formelle des interventions de ces projets. Le suivi et l'évaluation appropriés relèvent de la seule responsabilité des projets nationaux de planetGOLD, conformément à leurs propres structures et plans de suivi et d'évaluation.

3 Protocole de transfert de technologie

*Ce protocole fait référence aux modèles de **transfert de technologie** testés et mis en œuvre par les projets nationaux de planetGOLD, y compris les activités de soutien telles que le renforcement des capacités, les campagnes d'information, d'éducation et de communication (IEC) et les consultations avec les parties prenantes concernées, etc.*

*Le rapport principal (hors annexes et sommaire) ne doit pas dépasser **15 pages**, si possible. Les détails et les preuves à l'appui doivent être référencés/liés tout au long du texte et/ou inclus dans les annexes techniques. Le nombre de pages proposé pour chaque chapitre/sous-chapitre est très indicatif. Toutes les informations fournies doivent être directement liées et pertinentes pour l'intervention spécifique de transfert de technologie, et non pour le projet dans son ensemble.*

3.0 Sommaire

- Fiche d'information (environ 1 page), comprenant des images de la technologie et résumant les principales caractéristiques de l'intervention.
- Sommaire (1 page) comprenant :
 - le contexte
 - l'approche générale de la/des intervention(s) technique(s)
 - la description de la technologie déployée : sélection, conception, coût, amélioration de la récupération de l'or
 - la formation et diffusion
 - l'adoption par les mineurs
 - les questions transversales
 - les principales conclusions et enseignements tirés

3.1 Description de l'intervention

*Ce chapitre vise à donner une image claire du modèle de transfert de technologie, de son environnement, de son contexte, de ses activités et de ses résultats. **Total pour la section 3.1 - (environ 8-10 pages)***

3.1.1 Contexte de l'intervention

Fournir des informations sur le contexte spécifique du pays en rapport avec l'intervention, en particulier sur l'environnement juridique concernant l'ASGM, le mercure, etc. La section sur le contexte doit être limitée aux informations absolument nécessaires pour comprendre le contexte des informations contenues dans ce rapport. (environ 1/2 page)

3.1.2 Approche générale et principales activités d'intervention

Pour orienter les lecteurs, présenter l'approche technique globale et les principales activités de transfert de technologie liées au projet. (environ 1/2 page)

3.1.3 Domaines et groupes cibles

Quels étaient les domaines et les groupes cibles de l'intervention (directe et indirecte) ?

Quels processus et critères spécifiques ont été utilisés pour sélectionner (a) des régions du pays pour l'intervention (b) des sites spécifiques pour l'intervention (c) des groupes particuliers ?

Décrivez la sélection des sites, y compris les critères/données de sélection des sites en annexe ou en lien s'ils sont disponibles (environ 1 page).

3.1.4 Partenaires et principales parties prenantes

Quels étaient les partenaires du projet et les principales parties prenantes concernées par l'intervention technologique (au-delà des groupes cibles et des bénéficiaires directs) ?

Quelle a été leur participation au processus de sélection de la technologie et de développement de la conception ? (environ 1/2 page) par exemple, le ministère des mines, les services géologiques, les associations nationales de mineurs, les fournisseurs d'équipement, les fournisseurs de services de laboratoire, etc.

3.1.5 Principales activités et réalisations

Décrivez la technologie introduite et les principales activités du projet visant à mettre en œuvre et à diffuser la technologie, ainsi que les résultats.

Veillez fournir les informations quantitatives et qualitatives disponibles. (environ 5 pages). Cette section doit comprendre les informations suivantes en rapport avec les activités du projet (avec des annexes techniques et/ou des liens vers des rapports qui fournissent des détails supplémentaires plus spécifiques, le cas échéant) :

3.1.5.1 Sélection de la technologie appropriée

- Toute évaluation des caractéristiques du minerai et du site
- Discussion de la manière dont les types de gisements, les conditions, les

environnements, etc., ont conduit à la sélection de la technologie introduite (inclure, le cas échéant, les technologies qui ont été envisagées mais rejetées en raison des conditions locales spécifiques)

- *Identification/conception d'un processus de traitement approprié, y compris la gestion des déchets (inclure un diagramme de processus en annexe et un lien vers toute vidéo montrant l'équipement en action)*
- *Description de toute autre intervention technique de soutien, telle que la mise en place d'une capacité de laboratoire pour tester le minerai, les résidus, etc.*
- *Indiquer si la technologie choisie est brevetée ou si la conception est accessible au public, et si elle pourrait être produite localement*

3.1.5.2 Socialisation

- *Processus d'engagement avec les communautés locales pour assurer l'acceptation sociale de la technologie (note : si des efforts ont été faits pour obtenir le CLIP, le noter dans la section « questions transversales » ci-dessous)*
- *Processus d'engagement avec les entités gouvernementales locales/autres pour l'évaluation de la technologie appropriée et des approbations réglementaires requises*
- *Processus d'engagement/de formation des mineurs aux nouvelles technologies*

3.1.5.3 Déploiement de la technologie

- *Description de la manière dont l'équipement a été acquis/sourcé*
- *Coûts des équipements, y compris les coûts de transport et d'importation, le cas échéant*
- *Description de l'analyse des coûts, y compris les coûts d'achat, de maintenance et d'exploitation de l'équipement, les coûts des experts externes, etc. (y compris, le cas échéant, la comparaison avec d'autres alternatives analysées (coûts relatifs))*
- *Description/aperçu de l'installation et de la mise en service de la technologie*
- *Autres aspects pertinents du déploiement, p. ex., les activités de construction, les processus d'optimisation, etc.*

3.1.5.4 Performance

- *Estimation ou démonstration de l'amélioration du taux de récupération de l'or, le cas échéant (inclure les rapports ou un lien vers eux sur les méthodes et les données utilisées pour déterminer ce taux)*
- *Estimation de la production d'or par unité de temps et cumulée (annexe ou lien vers les calculs)*

- Estimation de la réduction/élimination/prévention de l'utilisation du mercure (directe) par unité de temps et cumulative (annexe ou lien vers les calculs)
 - o Le cas échéant, indiquer séparément la réduction estimée des émissions de mercure dans l'air et des rejets dans le sol et l'eau

3.1.5.5 Diffusion

- Actions (ou stratégie planifiée) pour diffuser la nouvelle technologie aux mineurs au-delà de la zone du groupe cible ;
- [où des activités de diffusion ont été menées] Informations sur l'adoption de la nouvelle technologie par les mineurs
- Estimation de la réduction du mercure (indirecte) par unité de temps et cumulative (annexe ou lien vers les calculs)

3.1.6 Durabilité

Que se passera-t-il probablement avec les produits, les résultats et les réalisations de l'intervention du projet après la fin du projet ? Existe-t-il une stratégie de sortie ? Existe-t-il des systèmes et des stratégies pour poursuivre les efforts, y compris le financement nécessaire (par qui ? dans le cadre du PAN ? par d'autres projets gouvernementaux, bilatéraux ou multilatéraux ? Grâce aux efforts des OSC, des groupes de mineurs et/ou des acteurs du secteur privé ?) Quels sont les principaux défis en termes de durabilité ? Les nouvelles interventions sont-elles conformes aux politiques nationales pertinentes ? (environ 1/2 page)

3.2 Questions transversales

Toutes les questions transversales énumérées ci-dessous ne sont pas nécessairement pertinentes pour chaque projet national. Veuillez ne répondre que si le projet comportait une activité ou un élément spécifique sur la question transversale (p. ex., sur le genre) ou si le projet a eu (ou est susceptible d'avoir) un impact spécifique (intentionnel ou non intentionnel ; positif ou négatif). Supprimer les rubriques qui ne sont pas pertinentes. (au total, environ 1 à 2 pages, en fonction du nombre de questions pertinentes pour le projet) Remarque : si une ou plusieurs **interventions techniques spécifiques ont été menées exclusivement en faveur des femmes, des groupes vulnérables et/ou des populations autochtones**, ces interventions doivent être décrites séparément dans la section 3.1 ci-dessus. Le projet national peut également ajouter d'autres questions transversales en fonction de son expérience.

3.2.1 Genre

L'intervention technologique comportait-elle des activités/éléments spécifiques liés au genre ? Si oui, quels étaient-ils ?

L'intervention technologique a-t-elle eu (ou est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur le genre (si oui, décrivez) ? Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ? (environ ½ page)

3.2.2 Groupes vulnérables

L'intervention technologique comportait-elle des activités/éléments spécifiques pour les groupes vulnérables ? Si oui, quels étaient-ils ?

L'intervention technologique a-t-elle eu (ou est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur les groupes vulnérables ? (dans l'affirmative, décrire ? Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ? (environ ½ page)

3.2.3 Peuples autochtones

L'intervention technologique comportait-elle des activités/éléments spécifiques concernant les populations autochtones ? Si oui, quels étaient-ils ? En particulier, veuillez décrire les efforts déployés pour obtenir le CLIP.

L'intervention technologique a-t-elle eu (ou est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur les populations autochtones ? (dans l'affirmative, décrire ? Le projet a-t-il pris des mesures d'atténuation ?) (environ ½ page ; plus si le CLIP est inclus - inclure des annexes/liens vers la documentation sur le processus et les résultats du CLIP)

3.2.4 Communautés locales

L'intervention technologique comportait-elle des activités/éléments spécifiques pour les communautés locales ? Si oui, quels étaient-ils ?

Le projet a-t-il eu (ou est-il susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur les communautés locales ? (dans l'affirmative, décrire. Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ?) (environ ½ page)

3.2.5 Questions environnementales (au-delà du mercure) et questions liées au changement climatique

L'intervention technologique comportait-elle des activités/éléments spécifiques sur les questions environnementales (au-delà du mercure) et/ou les questions liées au changement climatique ? Si oui, quels étaient-ils ?

L'intervention technologique a-t-elle eu (est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur les questions environnementales (au-delà du mercure) et/ou sur les questions liées au changement climatique ? (dans l'affirmative, décrire. Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ?) (environ ½ page)

3.2.6 Droits de l'homme

L'intervention technologique comportait-elle des activités/éléments spécifiques sur les droits de l'homme ? Si oui, quels étaient-ils ?

L'intervention technologique a-t-elle eu (ou est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur les questions liées aux droits de l'homme ? (Dans l'affirmative, décrivez...) Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ? (environ ½ page ; toutefois, s'il y a des incidences sur les droits de l'homme, cela nécessitera une discussion plus approfondie)

3.3 Constatations, expériences et enseignements tirés

Ce chapitre traite des résultats généraux, des observations et des enseignements tirés. (au total, environ 3 pages)

3.3.1 Points forts du projet

Fournir un résumé de haut niveau des points forts et des réussites les plus importants du projet. (environ ½ page, éviter les répétitions avec le sommaire 3.0 ou la fiche d'information)

3.3.2 Pertinence de la conception de l'intervention

La conception globale de l'intervention (y compris le choix des sites, des partenaires, la sélection de la technologie, l'approche de la formation des mineurs, l'approche de la diffusion) était-elle adaptée pour atteindre les résultats et les impacts souhaités ? Les hypothèses sous-jacentes à l'intervention se sont-elles vérifiées ? (environ ½ page)

3.3.3 Facteurs spécifiques de réussite

Quels étaient/sont les facteurs spécifiques de réussite de l'intervention du projet ? (ceci inclut à la fois les facteurs sous le contrôle du projet et les facteurs hors du contrôle du projet) (environ ½ page)

3.3.4 Facteurs (potentiels) de défaillance

Quels ont été/sont les problèmes spécifiques, les défis, les « nids de poule » et/ou les facteurs d'échec potentiel du projet que l'intervention du projet a réussi (ou non) à surmonter ? (Ceci inclut à la fois les facteurs sous le contrôle du projet et les facteurs hors du contrôle du projet.) Inclure une discussion sur les impacts du COVID-19 (environ ½ page)

3.3.5 Recommandations pour les interventions futures

Quels sont les résultats généraux, les expériences, les observations et les enseignements tirés de la mise en œuvre de l'intervention qui sont importants pour la reproduction d'une telle intervention ? Que recommanderiez-vous aux futurs projets pour qu'ils accordent une attention particulière à l'amélioration des résultats de l'intervention ? (environ 1 page)

4 Protocole d'accès financier

*Ce protocole fait référence aux modèles d' **accès financier** testés et mis en œuvre par les projets nationaux de planetGOLD, y compris les activités de soutien au projet telles que le renforcement des capacités, etc.*

*Le rapport principal (hors annexes et sommaire) ne doit pas dépasser **15 pages**, si possible. Les détails et les preuves à l'appui doivent être référencés/liés tout au long du texte et/ou inclus dans les annexes techniques. Le nombre de pages proposé pour chaque chapitre/sous-chapitre est très indicatif. Toutes les informations fournies doivent être directement liées et pertinentes pour l'intervention spécifique de transfert de technologie, et non pour le projet dans son ensemble.*

4.0 Sommaire

- Fiche d'information (environ 1 page), comprenant des graphiques/infographies/photos pertinents et résumant les principales caractéristiques de l'intervention.
- Sommaire, y compris :
 - Contexte
 - Approche générale des interventions financières
 - Institutions partenaires clés
 - Description du/des mécanisme(s), montant de l'argent disponible, montant de l'argent déployé par les mineurs, statistiques sur le portefeuille (nombre et taille des prêts [min/max/moyenne], taux de remboursement)
 - Éducation/formation financière
 - Absorption par les mineurs
 - Questions transversales
 - Principales conclusions et enseignements tirés

4.1 Description de l'intervention

*Ce chapitre vise à donner une image claire du (des) modèle(s) d'accès financier, de son (leur) environnement, de son (leur) contexte, de ses (leurs) activités et de ses **(leurs) résultats** . (environ 8-10 pages)*

4.1.1 Contexte de l'intervention

Fournir des informations sur le contexte spécifique du pays en rapport avec l'intervention financière, en particulier sur l'environnement juridique concernant l'ASGM, le financement, etc. La section sur le contexte doit être limitée aux informations absolument nécessaires

pour comprendre le contexte des informations contenues dans ce rapport. (environ ½ page)

4.1.2 Approche générale et principales activités d'intervention

Pour orienter les lecteurs, présenter l'approche globale et les principales activités du projet liées à l'intervention financière. (environ ½ page)

4.1.3 Domaines et groupes cibles

Quels étaient les domaines et les groupes cibles de l'intervention (directe et indirecte) ?

Quels critères ont été utilisés pour sélectionner (a) les zones cibles (b) les groupes cibles à cibler pour l'accès au financement ?

Qui peut accéder au financement / à qui s'adresse le mécanisme ?

Dans quelle mesure le financement peut-il être considéré comme équitable ?

(environ 1 page ; inclure les critères de sélection en annexe ou en lien s'ils sont disponibles)

4.1.4 Partenaires et principales parties prenantes

Quels étaient les partenaires du projet et les principales parties prenantes concernées par l'intervention financière (au-delà des groupes cibles et des bénéficiaires directs) ? par exemple, les banques, les coopératives, les institutions de microfinance, les investisseurs privés, les entreprises de crédit-bail mobilier, la Banque centrale et/ou d'autres agences financières gouvernementales/organismes de réglementation compétents. (environ ½ page)

4.1.5 Principales activités et réalisations

Décrivez les principales activités du projet et les résultats/réalisations liés à l'accès au financement de l'ASGM à ce jour. Veuillez fournir les informations quantitatives et qualitatives disponibles. (environ 5 pages)

4.1.5.1 État du financement de l'ASGM avant l'intervention et évaluation des besoins financiers

- Sources et types de financement typiques
- Coûts des différentes entités de prêt et autres options de financement déjà disponibles pour l'ASGM
- Niveau d'engagement des acteurs formels et informels, etc ;
- Ampleur des besoins de financement des mineurs
- Types de financement adaptés aux besoins des mineurs

- *Obstacles*

4.1.5.2 L'éducation financière :

- *Sensibilisation des acteurs du secteur financier aux questions relatives à l'ASGM et aux possibilités de financement - qui a été impliqué, combien et quels types d'entités (inclure des liens vers des supports de formation destinés au secteur financier sur l'ASGM)*
- *Sensibilisation et formation des mineurs en matière d'éducation financière, de planification d'entreprise, etc. - combien de mineurs ont été formés, ventilés par sexe (inclure des liens vers le matériel de formation)*

4.1.5.3 Description du type de mécanisme(s) financier(s) piloté(s)

- *Type de mécanisme (garantie de prêt, fonds renouvelable, fonds de garantie, mécanisme de prêt avec intermédiaire de paiement, investissement en capital privé, etc.)*
- *Le rôle des intermédiaires dans le modèle (Banque centrale, Banque nationale, négociants en or, installations de traitement, fabricants d'équipements, etc.)*
- *Le montant des fonds disponibles qui peuvent être mobilisés par le biais du mécanisme ; en cas d'utilisation d'un mécanisme financier existant (par exemple, un fonds de soutien aux PME existant), quelle est la part de ce mécanisme mobilisée par planetGOLD pour les mineurs ?*
- *Source(s) du capital*
- *Caractéristiques de conception du mécanisme (par exemple, montant minimum pouvant être financé, gamme de montants disponibles pour les preneurs, qualifications des preneurs, y compris toute exigence de garantie, taux d'intérêt, limite de crédit par mineur, accord de souscription)*
- *Toute caractéristique spéciale telle que le saut de paiement pendant les périodes d'arrêt de l'exploitation minière, des incitations spéciales (remise de prêt, création d'un compte d'épargne) pour les mineurs qui remboursent à temps, qui ne manquent pas de paiements, etc.)*
- *Si le mécanisme est une garantie de prêt, quelles sont les conditions de la garantie ;*
- *Si le mécanisme est un programme de location, quelles en sont les conditions générales (par exemple, s'agit-il d'une location avec option d'achat, taux d'intérêt, etc.)*

4.1.5.4 Socialisation du mécanisme

- *Formation des mineurs au mécanisme spécifique (afin qu'ils comprennent son fonctionnement et sachent comment y accéder) (nombre de mineurs formés, ventilé par sexe)*
- *L'adhésion du gouvernement, le cas échéant (et dans les pays où elle est requise, le gouvernement au niveau national l'a approuvée)*
- *Processus d'engagement avec les intermédiaires dans le modèle*

4.1.5.5 Performance du mécanisme

- *Montant de l'argent mis à la disposition des mineurs qui a été effectivement utilisé par les mineurs*
- *S'il s'agit d'un investissement en capital-investissement, indiquez le nombre d'investisseurs, le montant de l'investissement par investisseur et le profil de l'investisseur*
- *Nombre de mineurs ayant contracté des prêts/investissements ou nombre de conventions de crédit ou nombre de mineurs de l'organisation (association, coopérative ou société) pouvant bénéficier des prêts, des conventions de crédit ou des investissements*
- *Désagrégation : (1) genre : femmes mineurs, hommes mineurs ; (2) type de population : jeunes et groupes défavorisés (IPFS) ; (3) type d'éligibilité : individus ou groupes*
- *Pour les prêts ou autres formes de crédit, indiquer le montant moyen par prêt, ainsi que les montants minimum et maximum*
- *Pour les prêts ou autres formes de crédit, indiquer l'historique de la mobilisation, y compris le taux de remboursement, le taux d'impayés*
- *Utilisation des recettes (1) Directe : mineurs/activités minières nécessitant des équipements de réduction du mercure et d'autres types d'équipements ; (2) Indirecte : mineurs pour leur usage personnel et/ou membres de leur famille.*

4.1.6 Durabilité

Que se passera-t-il probablement avec les produits, les résultats et les réalisations de l'intervention du projet après la fin du projet ? Existe-t-il une stratégie de sortie ? Existe-t-il des systèmes et des stratégies pour poursuivre les efforts, y compris le financement nécessaire (par qui ? dans le cadre du PAN ? par d'autres projets gouvernementaux, bilatéraux ou multilatéraux ? Grâce aux efforts des OSC, des groupes de mineurs et/ou des acteurs du secteur privé ?) Quels sont les principaux défis en termes de durabilité ? Les nouvelles interventions sont-elles conformes aux politiques nationales pertinentes ?
(environ 1/2 page)

4.2 Questions transversales

Toutes les questions transversales énumérées ci-dessous ne sont pas nécessairement pertinentes pour chaque projet national. Veuillez ne répondre que si le projet comportait une activité ou un élément spécifique sur la question transversale (par exemple sur le genre) ou si le projet a eu (ou est susceptible d'avoir) un impact spécifique (intentionnel ou non intentionnel ; positif ou négatif). Supprimer les rubriques qui ne sont pas pertinentes. *(au total, environ 1 à 2 pages, en fonction du nombre de questions pertinentes pour le projet)*
Remarque : si un ou plusieurs modèles **financiers spécifiques ont été élaborés pour bénéficiaire exclusivement aux femmes, aux groupes vulnérables et/ou aux populations autochtones**, ces modèles doivent être décrits séparément et inclus dans le cadre du point 4.1 ci-dessus. Le projet national peut également ajouter d'autres questions transversales en fonction de son expérience.

4.2.1 Genre

L'intervention financière comportait-elle des activités/éléments spécifiques pour aborder les questions de genre dans l'accès au financement ? Si oui, quels étaient-ils ?

L'intervention financière a-t-elle eu (ou est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur le genre (si oui, décrivez-le) ? Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ? *(environ ½ page)*

Pourriez-vous également inclure les lacunes technologiques ? (Comment les technologies sans mercure ont-elles influencé les moyens de subsistance des femmes qui sont principalement impliquées dans le traitement utilisant le mercure ? Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ?)

4.2.2 Groupes vulnérables

L'intervention financière comportait-elle des activités/éléments spécifiques pour les groupes vulnérables ? Si oui, quels étaient-ils ?

L'intervention technologique a-t-elle eu (ou est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur les groupes vulnérables ? (dans l'affirmative, décrire ? Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ?) *(environ ½ page)*

4.2.3 Peuples autochtones

L'intervention financière comportait-elle des activités/éléments spécifiques concernant les populations autochtones ? Si oui, quels étaient-ils ?

L'intervention financière a-t-elle eu (ou est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur les populations autochtones ? (dans l'affirmative, décrire ? Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ?) *(environ ½ page)*

4.2.4 Communautés locales

L'intervention financière a-t-elle comporté des activités/éléments spécifiques pour les communautés locales ? Si oui, quels étaient-ils ?

L'intervention financière a-t-elle eu (ou est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur les communautés locales ? (dans l'affirmative, décrire ? Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ?) (environ ½ page)

4.2.5 Questions environnementales (au-delà du mercure) et questions liées au changement climatique

L'intervention financière comportait-elle des activités/éléments spécifiques sur les questions environnementales (au-delà du mercure) et/ou les questions liées au changement climatique ? Si oui, quels étaient-ils ?

L'intervention financière a-t-elle eu (est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur les questions environnementales (au-delà du mercure) et/ou sur les questions liées au changement climatique ? (Dans l'affirmative, décrivez...) Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ?) (environ ½ page)

4.2.6 Droits de l'homme

L'intervention financière comportait-elle des activités/éléments spécifiques en matière de droits de l'homme ? Si oui, quels étaient-ils ?

L'intervention financière a-t-elle eu (ou est-elle susceptible d'avoir) un impact spécifique (voulu ou non ; positif ou négatif) sur les questions liées aux droits de l'homme ? (Dans l'affirmative, décrivez...) Le projet a-t-il fait l'objet de mesures d'atténuation ?) (environ ½ page) ; toutefois, s'il y a des incidences sur les droits de l'homme, cela nécessitera une discussion plus approfondie.)

4.3 Constatations, observations et enseignements tirés,

Ce chapitre traite des résultats généraux, des observations et des enseignements tirés. (au total, environ 3 pages)

4.3.1 Points forts du projet

Fournir un résumé de haut niveau des points forts et des réussites les plus importants du projet. Éviter les répétitions avec le sommaire ou la fiche d'information (environ ½ page)

4.3.2 Pertinence de la conception de l'intervention

La conception globale de l'intervention (y compris le choix des sites, des partenaires, la sélection de la technologie, l'approche de la formation des mineurs, l'approche de la diffusion) était-elle adaptée pour atteindre les résultats et les impacts souhaités ? Les hypothèses sous-jacentes à l'intervention se sont-elles vérifiées ? (environ ½ page)

4.3.3 Facteurs spécifiques de réussite

Quels étaient/sont les facteurs spécifiques de réussite de l'intervention du projet ? (ceci inclut à la fois les facteurs sous le contrôle du projet et les facteurs hors du contrôle du projet) (environ ½ page)

4.3.4 Facteurs (potentiels) de défaillance

Quels ont été/sont les problèmes spécifiques, les défis, les « nids de poule » et/ou les facteurs d'échec potentiel du projet que l'intervention du projet a réussi (ou non) à surmonter ? (Ceci inclut à la fois les facteurs sous le contrôle du projet et les facteurs hors du contrôle du projet.) Inclure une discussion sur les impacts du COVID-19) (environ ½ page)

4.3.5 Recommandations pour les interventions futures

Quels sont les résultats généraux, les expériences, les observations et les enseignements tirés de la mise en œuvre du projet qui sont importants pour la reproduction d'une telle intervention ? Que recommanderiez-vous aux futurs projets pour qu'ils accordent une attention particulière à l'amélioration des résultats de l'intervention ? (environ 1 page)

